

新竹市東區高峰國小學生定期評量紙筆測驗命審題機制與迴避原則

壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、新竹市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定。

貳、目的

為確保本校定期評量紙筆測驗（以下簡稱定期評量）之命題品質、公平性與專業性，特訂定本機制與迴避原則。

參、命題機制

一、命題人員：

- （一）原則上由各學習領域任課教師負責該領域之命題工作。
- （二）鼓勵同年級或跨年級教師進行協同命題，以提升試題多元性與周延性。必要時，得邀請校內其他具相關專長之教師協助命題。

二、命題依據：

- （一）以當次定期評量範圍為依據。
- （二）參照課程綱要、學習內容與學習表現。
- （三）兼顧不同認知層次之試題（例如：記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造）。
- （四）符合學生的發展階段與學習能力。

三、命題原則：

- （一）有效性：試題能有效評量學生的學習成效。
- （二）可靠性：試題內容明確，答案具一致性。
- （三）公平性：試題內容避免性別、族群、地域等偏見。
- （四）鑑別度：試題能區分不同學習成就的學生。
- （五）可行性：試題數量與難易度應符合考試時間與學生作答能力。

四、命題流程：

- （一）確定範圍：教學研究會或相關會議確定定期評量範圍。
- （二）教師命題：命題教師依據範圍與原則進行命題。
- （三）初稿審閱：命題教師自行檢查試題內容、題數、配分、答案等。
- （四）同儕審閱：鼓勵同年級或跨年級教師互相審閱試題，提供修改建議。
- （五）教務處審核：教務處針對試題格式、難易度分布、是否符合命題原則等進行審核。
- （六）試卷定稿：根據審核意見進行修正，完成試卷定稿。
- （七）印製與保密：教務處負責試卷印製與考試前的保密工作。

肆、審題機制

一、審題人員：

(一) 原則上該年段授課教師或具備相關專業之教師組成審題小組。

(二) 鼓勵邀請不同年級教師參與審題，以確保試題的適用性。

二、審題重點：

(一) 試題是否符合命題依據與原則。

(二) 試題內容是否清晰明確，無模稜兩可之處。

(三) 試題的難易度是否適中，分布是否合理。

(四) 配分是否合理。

(五) 答案是否正確無誤。

(六) 試卷格式是否清晰易讀。

(七) 是否有潛在的爭議或偏見。

三、審題流程：

(一) 審題小組進行審題。

(二) 審題人員提出審題意見與修改建議。

(三) 命題教師根據審題意見進行修正。

(四) 教務處彙整試卷。

伍、迴避原則

為確保定期評量的公平性與公正性，命題與審題人員應遵守下列迴避原則：

一、利益迴避：

(一) 命題教師應迴避評量其直系親屬或三等親內親屬就讀之班級科目。

(二) 審題人員若其直系親屬或三等親內親屬參與本次定期評量，應迴避審閱該親屬就讀年級之科目試卷。

二、角色迴避：

(一) 原則上，同一份試卷之命題教師不宜擔任該份試卷之主要審題人員。

(二) 若有特殊情況，需經教務處同意。

三、資訊迴避：參與命題與審題人員應對試題內容保密，不得事先洩漏給學生或他人。

陸、本機制與迴避原則經課發會會議通過後實施，修正時亦同。

學年度第 學期 年級 語文(國語) 領域

【定期評量審題檢核表】參考用

複閱日期：年 月 日

| | | | |
|----------------------|----------|----------|--|
| 命題教師 | | | |
| 審題教師 | | | |
| 命題範圍 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 第一次評量 <input type="checkbox"/> 第二次評量 |
| 試題審核(審核通過請打✓) | | | |
| 完全 做到 | 部分 做到 | 沒有 做到 | 審核項目 |
| | | | 能準時完成初審作業，以利複閱作業的進行。 |
| | | | 試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。 |
| | | | 試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。 |
| | | | 命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。 |
| | | | 試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。 |
| | | | 試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。 |
| | | | 試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。 |
| | | | 試題答案確定，不致引起爭論。 |
| | | | 每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。 |
| | | | 題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。 |
| | | | 選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。 |
| | | | 選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。 |

◇ 其他複閱回饋與建議：