

新竹市東區高峰國民小學 111 學年度校內科展計畫

一、依據新竹市東區高峰國小 111 學年度校務計畫辦理。

二、目的：

- (一) 激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能。
- (二) 提高學生對科學之思考力、創造力與技術創新能力。
- (三) 培養學生對科學之正確觀念及態度。
- (四) 培養高峰學生愛護學校，關懷環境，開啟觀察之眼。

三、主辦單位：新竹市東區高峰國小

四、承辦處室：教務處

五、研究展覽內容：

學生參展作品內容依現行課程綱要內容及其所涉獵科學素養為基礎，進行科學研究為原則。

六、展覽組別

- (一) 二～三個人一組報名參加。
- (二) 分為高年段(四、五、六年級)及低年段組(一、二、三年級)

七、評審獎項

- (一) 各組特優取一件，優等取二件，佳作若干。
- (二) 由學校擇優推薦參加 111 學年度新竹市科展。

八、實施方式

(一) 構想：

- 1. 取材自學生日常可得的題目，希望學生注意日常身邊之事物。
- 2. 在有限的版面中，進行結構性的解說。
- 3. 透過二～三人小組的專長合作分工，體驗合作學習。
- 4. 透過不斷地的提問、討論、觀察、思辯、推論的過程中，自主學習科學素養。

(二) 內容：分為高年段及低年段，分述如下：

- 1. 高年段(四至六年級)：內容範圍為環境教育相關議題(含生態、環保、節能、永續生活等)中與「物理、化學、生物、地球科學、數學、生活應用科學」相關應用學科皆可，其中書面須包含以下內容：
 - a. 題目名稱
 - b. 題目動機—
 - c. 資料搜集—
 - d. 研究問題—

e. 研究方法--

d. 實驗結果或討論結果—如因設備缺乏無法進行實驗者，可說明實驗的方式、結果預測或利用討論、思辨進行研究問題的推論。

f. 結論

2. 低年段(一至三年級): **主題為:校園動植物生態**，可介紹學校的動物、花、草、灌木、喬木..等。內容包含

a. 題目:

b. 觀察及描述:

c. 研究的分享:在這次的研究中覺得最值得告訴大家的東西或感想。

(三) 格式:

1. 書面:3 張 A3 紙(含文字與圖、照片)。直式排版;黏貼於規定展示板上(由學校發給報名隊伍)

2. 版面:自由發揮，可以打字或手繪。如為電腦打字，字體不得小於 16 點字。

(四) 評分:

1. 書面評審

a. 內容:是否完整

b. 想法:題目設定是否恰當，具發展性

c. 結構性:作品呈現完整

2. 口頭問答

a. 對題目的了解

b. 表達的清晰度

c. 團隊行動力，能否獨力完成作品

九、報名與送件

(一) 報名時間: 111 年 11 月 2 日(二)前，填妥報名表後交至教務處齊隆主任即可，報名完成後，各組分得展示板，製作看板。

(二)送件佈展: 111 年 12 月 2 日(五)12:40 前製作好書面報告(即貼完看板)後，置於「客家文物展覽教室」展覽，可置放實驗器材及物品。

(三) 評審: 111 年 12 月 9 日(五)8:20 進行評審，評分順序報名後公布，同時請參賽小朋友進行口頭說明，可帶實驗器材及物品進入。

(四) 展覽: 111 年 12 月 12 日(一)起至 12 月 16 日(五)，於「客家文物展覽教室」展出。

(五) 退件: 111 年 12 月 21 日(三)前，自行至「客家文物展覽教室」領取。

十、注意事項

(一) 111 年度全國科展市賽本校推薦隊伍方式。

1. 前年度參加全市性以上科學競賽，成績優異，且本年度研究題目具有延續性者，由學校直接推薦，參加市賽。

2. 參加本校辦理之校內科展，表現優良，經評審評定隊伍或題目具研究潛力可參加市賽者，推薦之。

3. 由本校有意願指導科展之教師籌組團隊，推薦之。

(二) 市賽指導教師之選派

1. 有意願參與科展指導之老師，選擇隊伍擔任之。

2. 參賽隊伍如無其他指導老師，則以導師或自然科任老師擔任之。

(三) 校內科展作品未獲本校推薦者，仍可繼續實驗，唯本校不選派指導教師指導之，若有意願參加全市比賽，則由校方掛名，協助報名參賽。

(四) 獲本校推薦參加市賽之隊伍由校方支援指導教師、報名協助及看板製作等行政事務工作及經費支應。

(五) 依據上述規則，為求參賽之公平性及遴選隊伍之制度化，

1. 本校教師不參與校內科展指導，僅提供學生諮詢、想法釐清、研究題目、方向與方法之引導修正等。

2. 已代表學校參加過科學競賽之作品，如參加校內科展不予評分，但題目相同，研究內容與競賽作品不同者，仍可參賽。

3. 為擴大參與程度，引入多方資源，家長可參與學生指導。

4. 有關器材及空間之借用，為求公平，校內科展競賽期間，自然教室及器材不外借。

(六) 評審重點

1. 得獎作品著重於作品的完整度及小朋友的參與程度

2. 推薦科展作品著重於作品的可發展性或小朋友之獨力研究能力。

3. 基於上述二點，作品請勿過於注重實驗結果，應注重研究問題、想法的呈現及研究的可行性。

報名表：

新竹市東區高峰國民小學 111 學年度校內科學展覽報名表

題目名稱	
組 別	☐ 高年段(四、五、六年級) ☐ 低年段組(一、二、三年級)
內容範圍 (一~三年級免填)	☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 數學 ☐ 生活應用科學
組 員 一	年 班 姓名：
組 員 二	年 班 姓名：
組 員 三	年 班 姓名：